

PLAN D'ÉDUCATION



ÉCOLE
Le Ruisseau

2021/2025
Année 4



Présenté par
Serge Desrochers,
directeur

Novembre 2024





PRINCIPES DIRECTEURS

Le bien-être de l'élève est au cœur de nos priorités.

La réussite globale est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.

Les attentes sont élevées face à la réussite globale de chaque élève.

La diversité contribue à l'enrichissement de la francophonie.

La construction de l'identité francophone et la célébration de notre diversité orientent nos actions.

Les forces et les réalités de chaque milieu sont valorisées dans la programmation locale.



VALEURS

L'intégrité et l'inclusion sont les fondements de tous nos faits et gestes.

Notre **leadership** se manifeste par notre capacité d'agir, notre volonté d'exceller et notre souci de continuellement nous améliorer.



L'ouverture et la sensibilité aux différences sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil scolaire de choix des ayants droit francophones.

La **fierté francophone** est imprégnée dans notre détermination à valoriser la diversité.





Priorité 1

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève

Prioriser...

- La culture d'une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves
- La sensibilisation, l'accompagnement et l'éducation de la communauté scolaire en lien avec les peuples des Premières Nations Métis et Inuit
- La prestation de services, l'accompagnement et l'offre de ressources adéquates pour favoriser le bien-être des élèves
- Le développement de services aux élèves du secondaire

Priorité 2

L'épanouissement de la francophonie

Développer...

- Un sentiment d'appartenance à la francophonie
- Notre réseau culturel et artistique
- Des outils de communication qui vont mettre en évidence le succès de nos élèves



Priorité 3

L'engagement des élèves et des parents

Encourager...

- Les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires
- Le développement de citoyens responsables impliqués à l'école et dans leur communauté
- L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants

VISION

L'école Le Ruisseau s'engage à offrir une éducation d'excellence où chaque apprenant sera amené à se réaliser au niveau intellectuel, physique et social. Nous souhaitons construire l'identité francophone et culturelle des élèves tout en leur permettant de s'engager pour élever leur conscience afin d'être ouverts sur le monde de demain.

MISSION

L'École francophone de Brooks s'engage à développer l'identité culturelle et à promouvoir le développement d'une communauté francophone. Pour y arriver, elle offre à l'élève une éducation francophone d'excellence qui favorise la maîtrise de la langue française, tout en offrant au jeune la possibilité de maîtriser une deuxième langue, la langue anglaise.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2021-2025 - Année 4 de l'École du Nouveau-Monde a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and Transparency Act.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2023-2024. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2021-2025, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2021-2025.

Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans l'est de la ville et accueille cette année 75 élèves de la maternelle à la 12ème année.
- En plus de 9 enseignants et 2 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire (SRO), d'un travailleur d'établissement dans les écoles, d'un orienteur scolaire pour les élèves du secondaire, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'un club pour l'aide aux devoirs, d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, d'un programme de nutrition, etc.

| Élémentaire | | Secondaire | |
|--------------|-----------|--------------|-----------|
| Maternelle | 12 | | |
| 1 | 9 | 7 | 5 |
| 2 | 8 | 8 | 3 |
| 3 | 6 | 9 | 3 |
| 4 | 8 | 10 | 7 |
| 5 | 6 | 11 | - |
| 6 | 5 | 12 | 3 |
| Total | 54 | Total | 21 |



| Programmes | Nombre d'élèves |
|------------------------------|-----------------|
| Francisation | 58 |
| Anglais langue additionnelle | 8 |

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

Vous trouverez dans les tableaux ci-dessous les objectifs principaux ciblés par l'école pour l'année scolaire 2023-2024.

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève



| Objectifs | Stratégies | Mesures | Résultats visés |
|---|---|--|---|
| <p>Santé mentale et bien-être: fournir un service, un accompagnement et des ressources adéquates pour favoriser le bien-être de l'élève.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Offrir aux élèves un environnement sûr et favorable où leur santé mentale est considérée comme une priorité, contribuant ainsi à leur bien-être global et à leur réussite à long terme. • Utiliser les systèmes déjà en place pour identifier les élèves à risque et offrir un soutien avant que les problèmes ne deviennent graves. • Offrir des espaces où les élèves peuvent se retirer pour se détendre lorsqu'ils se sentent dépassés. • Application de la communication bienveillante et non-violente. Une communication basée sur l'empathie. • Assurer que chaque élève se sente accepté, quelles que soient ses différences, en luttant contre le harcèlement et la discrimination. • Intégrer des pratiques comme la méditation, la respiration profonde et le yoga dans la routine scolaire. • Former les enseignants et les administrateurs à reconnaître les signes de détresse mentale et à réagir de manière appropriée. • Donner des outils aux élèves pour la résolution de conflits entre eux. | <ul style="list-style-type: none"> • Sondages • Résultats – Mesures d'assurance de la qualité. • Réalité des élèves de l'école venant de camp de réfugiés ou traumatismes antérieurs. | <ul style="list-style-type: none"> • Augmentation du sentiment d'appartenance à l'école chez les élèves. • Meilleur respect des diversités culturelles, raciales et de genre. • Sensibilisation accrue des élèves sur les ressources disponibles et les moments opportuns pour les utiliser. |



PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie



| Objectifs | Stratégies | Mesures | Résultats visés |
|---|---|--|--|
| <p>Encourager la découverte et l'appréciation des cultures francophones pour renforcer l'identité francophone des élèves.</p> <p>Communiquer et mettre en évidence le succès de nos élèves.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Avec l'aide d'organisme comme l'ACFA, offrir aux élèves l'opportunité de connaître la francophone à l'extérieur de l'école Faire découvrir aux enfants et aux jeunes des aspects de la culture francophone, comme la musique, les jeux traditionnels, les récits historiques ou les expressions linguistiques. Utiliser des applications pour communiquer en temps réel les progrès et succès des élèves directement aux parents. | <ul style="list-style-type: none"> Sondages Résultats – Mesures d'assurance de la qualité. | <ul style="list-style-type: none"> Les élèves perçoivent l'école comme un lieu valorisant pour la langue et la culture francophones, ce qui contribue à une ambiance scolaire inclusive. Les parents comprennent mieux l'importance de la langue et de la culture francophones dans le développement personnel de leurs enfants. |

PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents



| Objectifs | Stratégies | Mesures | Résultats visés |
|--|--|---|--|
| <p>Augmenter l'engagement des parents dans l'apprentissage de leur enfant.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Utiliser les organismes locaux qui facilitent l'intégration des nouveaux immigrants afin de les aider à accompagner activement l'apprentissage de leurs enfants, tout en valorisant leur culture d'origine et en s'intégrant dans la culture éducative de leur pays d'accueil. Encourager les parents à communiquer plus régulièrement avec les enseignants pour rester informés des progrès et des défis de leur enfant. | <ul style="list-style-type: none"> Sondages Observations lors de rencontres de parents. | <ul style="list-style-type: none"> Augmentation de la participation des parents lors d'activités et de rencontres avec les enseignantes et les enseignants. Création d'un environnement d'apprentissage positif à la maison. |

PLAN D'ÉDUCATION

2021/2025
Année 4

